

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степано-Савченская основная общеобразовательная школа

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.18 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Степано-Савченской ООШ
 /Т.Н.Буриченко /
Приказ №187 от 29.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
в МБОУ Степано-Савченской ООШ

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

2. Цели и задачи

Цель – создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

Задачи:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Сохранение психического и физического здоровья.

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества в урочной и внеурочной деятельности; Организация разнообразной внеурочной деятельности.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся
- Возрастание роли внеурочной деятельности
- Принцип развивающего обучения.

4. Участники реализации данного положения

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций.

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения

5.1 Организация работы

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми

- Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков.

- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

Работа с родителями

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УР и организатор ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, зам. директора по УР. · Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.2 Функции

- Функции директора.
 - Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса
- Функции зам. директора по УР и организатора ВР.
 - Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
 - Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
 - Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
 - Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
 - Сбор банка данных по одарённым детям.
- Функции руководителей ШМО.
 - Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
 - Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
 - Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- **Функции классных руководителей.**
- Выявление детей с одарённостью и создание банка данных.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- **Функции руководителей кружков и секций.**
- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- Консультирование родителей.

6. Взаимосвязь с другими органами управления

Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Совета школы, заседаниях МО, родительских собраниях.

7. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

7.1 Обязательная документация.

Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для учителей-предметников индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

Для руководителей кружков - банк данных на одаренных детей в области их компетенции; планы работы с детьми и родителями, диагностический материал.

7.2 Рекомендуемая документация.

Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

8.Формы проведения мониторинга реализации положения

<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану

